

**Министерство образования Челябинской области  
ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУПП 03. Право  
Специальность 44.02.01 Дошкольное воспитание**

**Троицк  
2021**

ОДОБРЕНА  
ЦМК ОГСЭ  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от « » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Разработана на основе Федерального  
государственного образовательного стандарта  
среднего общего образования  
44.02.01 Дошкольное образование

Председатель ЦМК ОГСЭ  
\_\_\_\_\_/Марар И.И.

Заместитель директора по учебной работе  
\_\_\_\_\_/Филатова И.В.

Составитель(автор): Санин А.В., преподаватель общественных дисциплин  
ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»

Рецензент: \_\_\_\_\_  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, наименование ПОО

Рабочая программа учебного предмета ОУПП 03. Право разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), предъявляемых к содержанию и результатам освоения ОП «Право» и Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО), предъявляемых к формированию общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК).

При разработке рабочей программы учтены основные положения Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30 апреля 2021 г. № Р-98, Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования, Письмо Минпросвещения России от 26.03.2019 N 05-ПП-МП-5135 "О разработке образовательной программы среднего профессионального образования, реализуемой на базе основного общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность", а также примерной программы учебного предмета и примерной программы общеобразовательного учебного предмета «Право» для профессиональных образовательных организаций, одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт развития образования» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Рабочая программа направлена на решение задач повышения качества освоения ООП СПО и включает основные направления совершенствования системы преподавания общеобразовательных предметов с учетом профессиональной направленности ООП СПО:

1. Интенсивную подготовку.
2. Профессиональную направленность общеобразовательной подготовки.
3. Практическую подготовку, включение прикладных модулей.
4. Применение передовых технологий преподавания, в том числе технологий дистанционного и электронного обучения.

Настоящая рабочая программа учебного предмета применяется для реализации основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж» на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по очной форме обучения.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
  - 1.1. Область применения рабочей программы
  - 1.2. Место учебного предмета в структуре образовательной программы
  - 1.3. Общая характеристика учебного предмета
  - 1.4. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения предмета
  - 1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
  - 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы
  - 2.2. Тематический план и содержание учебного предмета
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
  - 3.1. Требования к учебно-методическому и материально-техническому обеспечению
  - 3.2. Информационное обеспечение обучения
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
  - 4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
  - 4.2. Формы и методы контроля и оценки выполнения обучающимися учебных действий

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## 1.1. Область применения рабочей программы

Настоящая рабочая программа учебного предмета ОУПП. 03 Право (далее – учебный предмет) является частью основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, разработанных и реализуемых в ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО) и Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО), предъявляемых к формированию общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК). Рабочая программа учебного предмета реализуется в рамках получения гражданами среднего общего образования в пределах освоения основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по соответствующим специальностям:

Код	Образовательная программа	Профиль получаемого образования
44.02.01	Дошкольное образование	гуманитарный

## 1.2. Место учебного предмета в структуре образовательной программы

Учебный предмет ОУПП 03. Право относится к ОУП – общим учебным предметам общеобразовательного цикла основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж» по специальностям, указанным в разделе 1.1. настоящей программы.

Учебный предмет относится к обязательной предметной области: Общественные науки.

## 1.3. Общая характеристика учебного предмета

ОП является частью обязательной предметной области «Общественные науки», изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО с учетом профиля профессионального образования. ОП имеет междисциплинарную связь с дисциплинами

общеобразовательного и общепрофессионального цикла, а также междисциплинарными курсами (МДК) профессионального цикла.

ОП изучается на базовом и углубленном уровнях.

Содержание ОП направлено на достижение всех личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО. Достижение результатов осуществляется на основе интеграции системно-деятельностного, индивидуального, практико-ориентированного и компетентностного подходов к изучению истории.

#### **1.4 Цели, задачи и результаты освоения общеобразовательного предмета**

**Цели и задачи общеобразовательного предмета (в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, ориентацией на результаты Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования)**

**Цели освоения ОП** (в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ориентацией на результаты ФГОС СПО):

- достичь предметных, личностных и метапредметных результатов обучения на базовом / углублённом уровнях;
- способствовать формированию ОК и ПК специальности / профессии.

**Задачи освоения ОП** (в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ориентацией на результаты ФГОС СПО):

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убеждённости в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно- правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
- овладение умениями, необходимыми для применения приобретённых знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;

- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Освоение содержания учебного предмета ОУПП.03 Право обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

#### **Личностные результаты освоения обучающимися учебного предмета**

- Воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (герб, флаг, гимн);
- формирование гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно - исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности

участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

**Метапредметные результаты освоения обучающимися учебного предмета:**

- Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения определяющие стратегию поведения с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего

знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**Предметные результаты освоения обучающимися учебного предмета:**

- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность основ правового мышления;
- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях;
- сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества;
- владение знаниями об основных правовых принципах действующих в демократическом обществе;
- сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности;
- владение знаниями о российской правовой системе, особенностях её развития;
- сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность правового мышления и способность различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической

ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;

- сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц;
- понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

### **Синхронизация предметных, личностных и метапредметных результатов с общими и профессиональными компетенциями**

Предметные, личностные и метапредметные результаты, регламентированные требованиями ФГОС СОО, реализуются в полном объеме при разработке ООП СПО. В данной программе указана синхронизация образовательных результатов на уровне среднего общего образования с образовательными результатами (ОК и ПК) на уровне среднего профессионального образования.

Синхронизация образовательных результатов видится в интеграции системно-деятельностного и компетентностного подходов, в обеспечении единства процессов воспитания, развития и обучения в период освоения ООП СПО.

Наименование ОК согласно ФГОС СПО	Наименование предметных результатов (базовый уровень) согласно ФГОС СОО
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>ПРб.17. сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц;</p> <p>ПРб.09. сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;</p> <p>ПРб.10. сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях;</p> <p>ПРб.12. владение знаниями об основных правовых принципах действующих в демократическом обществе;</p>
<p>ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p>	<p>ПРб.16. сформированность правового мышления и способность различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;</p> <p>ПРб.01. сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;</p> <p>ПРб.02. владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;</p> <p>ПРб.03. владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;</p> <p>ПРб.04. сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;</p> <p>ПРб.05. сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;</p> <p>ПРб.06. сформированность основ правового мышления;</p>

	<p>ПРб.07. сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;</p> <p>ПРб.08. понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;</p> <p>ПРб.11. сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества;</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>ПРб.19. сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.</p>
<p>ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.</p>	<p>ПРб.16. сформированность правового мышления и способность различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;</p>
<p>ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей</p> <p>ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.</p>	<p>ПРб.09. сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;</p>

\* Приказ Минобрнауки России от 27.10.2014 N1351(ред. от 25.03.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование" (Зарегистрировано в Минюсте России 24.11.2014 N 34898)

### 1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебного предмета

При реализации содержания общеобразовательной учебного предмета ОУПП.03 Право по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет — 117 часов, из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся, включая практические занятия, — 78 часов; внеаудиторная самостоятельная работа студентов —39 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	117 ч.
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	78 ч.
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	20 ч.
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	39 ч.
<b>Индивидуальный проект</b>	5 ч.
<b>Практическая подготовка</b>	2 ч.
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета ( 2 семестр)</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебного предмета ОУПД 03. Право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел 1. Теория государства и права</b>		<b>20</b>
<b>Тема 1.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>
	1 Понятие права. Основные теории государства и права	
	2 Признаки государства. Формы государства: формы правления, формы государственного устройства, политический режим. Внутренние и внешние функции государства.	
	3 Законность и правопорядок. Признаки права. Функции права. Система права. Понятие, структура и виды правовых норм. Предмет и метод правового регулирования. Право в системе социального регулирования. Источники права. Нормативно-правовой акт.	
	4 Реализация права и ее формы. Толкование права: понятие, виды и способы. Правоотношения: понятие, структура. Юридические факты. Объекты правоотношений. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. Правомерное поведение. Правонарушение: понятие и виды. Юридический состав правонарушения. Юридическая ответственность: понятие, виды, основания.	
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>
	Практическое занятие № 1: Работать со схемой «Правовые системы современности. Правовая система России. Правовые семьи».	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>3</b>	
1 Подготовить презентации по теме		
2 Составить таблицу «Правовые нормы»		
3 Записать примеры юридических фактов с помощью дополнительной литературы		
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>
	1 Исторические условия возникновения права. Право как явление культуры	
	2 Правовые акты в государствах Древнего Востока. Древняя Греция: оформление в законах демократического порядка управления в Афинах. Римское право, основные черты.	

	3	Особенности современного мира. Процессы глобализации. Гуманистический характер Всеобщей декларации прав человека. Содержание Всеобщей декларации..., ее политическое и юридическое значение. Провозглашенные Всеобщей декларацией... права человека, как международный юридический стандарт. Механизм защиты прав человека в правовом государстве	
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>
	Практическое занятие №2: Подобрать дополнительную научную литературу по теме «Средневековые источники права»		
	Практическое занятие №3: Написать эссе на тему «Справедливость без силы бесполезна, сила без справедливости деспотична»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>3</b>
	1	Заполнить таблицу «Римское право».	
	2	Конспектировать Женевскую конвенцию о защите гражданского населения в военное время от 12 августа 1949 года, Конвенции о запрещении или ограничении применения конкретных видов обычного оружия, которые могут считаться наносящими чрезмерные повреждения или имеющими неизбирательное действие	
	3	Записать характеристику международных правовых актов, привести примеры	
<b>Раздел 2. Конституционные основы Российской Федерации</b>			<b>25</b>
<b>Тема 2.1.</b> Общие закономерности развития конституций различных стран.	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>
	Практическое занятие № 4: Поиски конституционного идеала. Место и роль конституции в системе правовых актов государства.		
	Практическое занятие № 5: Принятие и общая характеристика Конституции США. Основы правового статуса человека. Основы федерализма США. Федеральная законодательная власть. Федеральная исполнительная власть. Федеральная судебная власть.		
	Практическое занятие № 6: Органы государственной власти штатов. Местное самоуправление и управление. Создать аннотированный подбор литературы по теме «Конституция США».		
	Практическое занятие № 7: Конституция Великобритании: понятие, состав и особенности. Основы конституционного статуса человека в Великобритании. Особенности государственного устройства Великобритании. Парламент Великобритании. Монарх. Правительство. Судебная система Великобритании. Органы местного самоуправления и управления.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>3</b>
	1	Привести примеры научного мировоззрения	
	2	Подготовить презентацию по теме «Федерализм»	
<b>Тема 2.2.</b> Конституция Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>
	1	Место конституционного права в национальной правовой системе. Источники конституционного права Российской Федерации.	

	2	Понятие основ конституционного строя. Основопологающие принципы основ конституционного строя. Народовластие как основа демократического характера российского государства. Понятие конституционно-правового статуса личности. Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина. Гарантии конституционных прав и свобод.	
	<b>Практические занятия</b>		<b>1</b>
	Практическое занятие № 8: Создать аннотированный подбор литературы по теме «Наука в современном мире».		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>
	1	Привести примеры по теме «Этика ученого»	
	2	Подготовить презентацию по теме «Виды науки. Естественные и социально-гуманитарные науки»	
<b>Тема 2.3.</b> Государственный суверенитет.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>5</b>
	1	Принципы федеративного устройства РФ. Становление и развитие России как федеративного государства. Конституционно-правовой статус РФ.	
	2	Конституционно-правовой статус субъектов РФ. Традиции местного самоуправления в нашем регионе	
	3	Муниципальное право.	
	<b>Практические занятия</b>		<b>1</b>
	Практическое занятие № 9: Подготовить реферат по теме «Юристы России»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>3</b>
	1	Привести примеры правовых достижений в современном обществе, используя СМИ	
	2	Привести примеры юристов современного и прошлого	
	3	Подобрать примеры, характеризующие современную правовую мораль	
<b>Раздел 3. Гражданское право</b>			<b>25</b>
<b>Тема 3.1.</b> Гражданские правоотношения	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>
	1	Понятие и значение гражданского права. Отношения, регулируемые гражданским правом. Источники гражданского права.	
	2	Структура Гражданского кодекса РФ. Гражданские правоотношения.	
	<b>Практические занятия</b>		<b>1</b>
	Практическое занятие № 10: Подготовить презентацию по теме «Гражданское право»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>3</b>
	1	Подготовить реферат по теме «К.П. Победоносцев»	
2	Подготовить сообщение и презентацию о российских цивилистах		
<b>Тема 3.2.</b>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>

Субъекты гражданских правоотношений	1	Субъекты гражданских правоотношений. Правоспособность и дееспособность.	
	2	Юридические лица. Государство как субъект гражданских правоотношений.	
	3	Объекты гражданских прав. Защита гражданских прав.	
	<b>Практические занятия</b>		<b>1</b>
	Практическое занятие № 11: Анализировать правоспособность ЮЛ на примере учреждения ДО.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>3</b>
	1	Продумать примеры различных видов ограничения дееспособности	
2	Подготовить презентацию по теме «Основные теории права»		
3	Записать примеры ЮЛ		
<b>Тема 3.3.</b> Гражданско-правовые сделки. Гражданско-правовая ответственность	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>
	1	Понятие и виды сделок. Формы сделок. Условия действительности сделок. Недействительные сделки. Оспоримые сделки.	
	2	Понятие договора. Виды договоров. Содержание договора. Порядок заключения, изменения и прекращения договора. Виды договоров.	
	<b>Практические занятия</b>		<b>1</b>
	Практическое занятие № 12: Составить схему «Договоры».		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>3</b>
	1	Заполнить таблицу «Виды сделок»	
	2	Привести примеры факторов предложения труда	
	3	Составить конспект по ФЗРФ от 07.02.1992 № 2300-1	
	<b>Раздел 4. На пути к правовому государству</b>		
<b>Тема 4.1.</b> Правоохранительные органы РФ	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>
	1	Деятельность законодательных и исполнительных органов России по охране правопорядка. Расширение прав и укрепление материальной базы органов охраны правопорядка.	
	2	Деятельность правоохранительных органов по защите граждан, их интересов	
	<b>Практические занятия</b>		<b>1</b>
	Практическое занятие № 13: Решение ситуативных задач «Действия гражданина при общении с органами полиции и Росгвардии»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>
1	Составить аннотированный список литературы по теме «Правоохранительные органы»		
<b>Раздел 5. Семейное право</b>			<b>19</b>
<b>Тема 5.1.</b> Понятие семейного права и семейного законодательства	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>
	1	Семья и брак	
	2	Понятие и источники семейного права. Особенности семейных правоотношений. Принципы	

	семейного законодательства.	
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>
	Практическое занятие № 14: Подготовить эссе «Что ждет семью?».	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>
	1 Придумать примеры социальных групп.	
	2 Привести примеры влияния фактора престижа на семью	
<b>Тема 5.2.</b> Семья и брак	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	1 Понятие брака и семьи. Родство и виды родственников. Защита брака и семьи. Условия и порядок заключения брака. Брачный возраст. Имущественные отношения супругов. Брачный договор.	
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>
	Практическое занятие № 15: Составить схему «Социальные конфликты в семье».	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>
	1 Сравнить типы управления конфликтом	
	2 Привести примеры девиантного поведения	
	<b>Тема 5.3.</b> <b>Права и обязанности родителей и детей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>
1 Права и обязанности супругов. Алименты		
2 Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>
	Практическое занятие № 16: Подготовка эссе «Безнадзорность в России».	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>
	1 Записать примеры борьбы с беспризорностью	
	2 Привести примеры семейных правоотношений	
<b>Раздел 6. Уголовное право</b>		<b>22</b>
<b>Тема 6.1.</b> Понятие, задачи и принципы уголовного права	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>
	1 Уголовное право и принципы его действия. Характеристика Уголовного кодекса Российской Федерации. Источники уголовного права. Правовая культура. Правовая культура человека.	
	2 Понятие преступления. Признаки преступления. Классификация преступлений. Разновидности преступлений “Новые” преступления.	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>
	Практическое занятие № 17: Правовое государство, понятие и признаки.	
	Практическое занятие № 18: Подготовить эссе «Уголовное право как отражение политической системы общества».	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>
	1 Найти и записать примеры политической культуры современного общества	

	2	Подготовить презентацию по теме «Демократия в России: влияние на уголовную ответственность»	
<b>Тема 6.2.</b> Уголовная ответственность	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>
	1	Виды наказаний по УК РФ. Смягчающие и отягчающие обстоятельства. Обстоятельства освобождения от наказания. Освобождение от уголовной ответственности. Судимость и условность ее погашения. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	
	2	Меры воспитательного воздействия. Виды наказаний, применяемых к несовершеннолетним. Особенности освобождения от наказания и уголовной ответственности. Снятие судимости.	
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>
	Практическое занятие № 19: Подготовить эссе «Личность и государство».		
	Практическое занятие № 20: Составить аннотированный обзор литературы по теме «Уголовная ответственность и правовое государство».		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>4</b>
	1	Привести примеры достижений государства в формировании гражданского общества, подготовить презентации	
	2	Записать примеры обстоятельств освобождения от наказания	
	3	Подготовить презентацию по теме «Смертная казнь: за и против».	
	1	Записать права и обязанности граждан	
<b>Всего:</b>			<b>117</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Программа предмета реализуется в учебном кабинете.

Оборудование кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- информационно-коммуникационные средства (компьютер, аудиокolonки);
- комплект раздаточного учебного материала, компьютерных презентаций по разделам учебного предмета;
- учебная доска.

Перечень оснащения кабинета:

- комплект фондов оценочных средств для определения результатов освоения программы учебного предмета ОУДП.04 Обществознание.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Список информационных источников для обучающихся**

**Основные источники:**

1. Право: основы правовой культуры. В 2 частях/ Певцова Е.А. - Москва : «Русское слово – учебник», 2021.

**Дополнительные источники:**

1. Административное право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. И. Стахов [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 439 с.
2. Гражданское право. Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 351 с

3. *Шашкова, А. В.* Конституционное право зарубежных стран : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Шашкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 181 с.
4. Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 1 : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с.

#### **Интернет- ресурсы:**

- 1 [www.base.garant.ru](http://www.base.garant.ru) («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).

#### **Список информационных источников для преподавателя**

##### **Основные источники:**

1. Право: основы правовой культуры. В 2 частях/ Певцова Е.А. - Москва: «Русское слово – учебник», 2021.

##### **Дополнительные источники:**

1. Административное право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. И. Стахов [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 439 с.
2. Гражданское право. Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 351 с
3. Шашкова, А. В. Конституционное право зарубежных стран : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Шашкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 181 с.

4. Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 1 : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с.

**Интернет- ресурсы:**

1. [www.base.garant.ru](http://www.base.garant.ru) («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).

**4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательного предмета с учетом профессиональной направленности основной образовательной программы среднего профессионального образования**

**4.1. Объекты контроля по общеобразовательного предмета с учетом профессиональной направленности основной образовательной программы среднего профессионального образования**

Контроль и оценка результатов освоения ОП с учетом профессиональной направленности ООП СПО (гуманитарный профиль) по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Предметный результат согласно ФГОС СОО	Объект контроля	Средства контроля	Результаты контроля с учетом профиля
ПРБ.01	ОК 1	Разработка проектов по темам, изучаемым по общеобразовательной дисциплине «Право» с профессиональной направленностью, и их защита. Задание с производственным содержанием: разработать и защитить проект сценария внеклассного мероприятия	Владеет навыками разработки проектов; владеет навыками применения достигнутых предметных результатов при разработке проектов профессиональной направленности (например, проекта сценария внеклассного мероприятия на историческую тематику)
ПРБ.02	ОК 4	Задание с производственным содержанием: разработать проект сценария внеклассного мероприятия	владеет навыками применения достигнутых предметных результатов при разработке проектов профессиональной направленности (например, проекта сценария внеклассного мероприятия на историческую тематику)
ПРБ.03-06	ОК 2,3,5,9,6-8,10,11	Написание сочинений, рефератов, в том числе и практической направленности. Задание с производственным содержанием: составление контрольной работы / практического задания для учащихся начальных классов. Задание с производственным содержанием: составить контрольную работу/практическое задание для учащихся начальных классов. Возможно проверить его выполнение с младшими братьями/сестрами или другими родственниками соответствующего возраста	Владеет системными знаниями, что помогает при решении профессиональных задач; владеет умением разработки заданий и проведения уроков на заданную тематику, способен организовать свою деятельность

#### 4.2. Формы и методы текущего контроля общеобразовательного предмета с учетом профессиональной направленности основной образовательной программы среднего профессионального образования

Примерный перечень оценочных средств текущего контроля, направленный на выявление уровня сформированности предметных, метапредметных результатов, ОК и ПК .

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства
1	Деловая и/или ролевая игра для реализации профессионально-ориентированных задач	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи
2	Рефераты	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Реферат по данному курсу является одним из методов организации самостоятельной работы
3	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы
4	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу
5	Устный опрос	Целевая подборка работ обучающегося, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах
6	Терминологический диктант / Коллоквиум	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся

7	Разноуровневые задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения
8	Практическая работа	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом
9	Проект	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся
10	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося
11	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме

Разработчик: \_\_\_\_\_ А.В. Санин